

Подпрограмма №8 «Деятельность школы в статусе базовой площадки ФЦПРО по реализации Мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»					
Федеральные и региональные документы развития образования	Цель и задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «Об утверждении ФЦПРО на 2016-2020годы». 2.Приказ МО и Н РФ от 30.10.2015г. №1274 «О проведении в 2015 году конкурсного отбора субъектов Российской Федерации по мероприятию 2.4». 3. Протокол заседания конкурсной комиссии МО и Н РФ от 28.01.2016г. №3 «Об определении победителей»	Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций работников образования, распространение инновационных практик, обеспечивающих решение задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы и современное качество образования. Задачи: - реализация мероприятий, направленных на обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. - создание условий для развития	- развитие современной образовательной среды (в том числе совершенствование инфраструктуры Школы, создание современного информационно-библиотечного центра Школы (пополнение фонда библиотеки, создание электронного каталога и др.); - участие в инновационных методических сетевых педагогических сообществах по предметным областям «Математика», «История», «География», «Технология», «Искусство», «Обществознание», «Физическая культура»);	2016 – 2020г.г.	Руководитель и тьюторы базовой площадки	1.Реализация программ стажировок в рамках повышения квалификации работников образования. 2.Обобщение и тиражирование опыта работы образовательного учреждения. 3.Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ОУ. 4.Повышение квалификации педагогических и

4. Приказ МО и Н РТ от 10.03.2016г. «О проведении конкурсного отбора на 2016г. базовых площадок по реализации мероприятия 2.4». 5. Протокол заседания конкурсной комиссии по отбору базовых школ от 07.04.2016г. 6. Приказ МО и Н РТ от 12.04.2016г. №682/16 «Об утверждении списка базовых площадок». 7. Протокол Координационного Совета №1 от 1.06.2016. 7. ПКМ РТ от 09.07.2016 № 468 «Об организации работы стажировочных базовых площадок в системе образования РТ в 2016-2020 годах».	современной образовательной среды как средствами поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования, так и через сопровождение совершенствования инфраструктуры образования, которое будет поддержано с помощью механизмов частно-государственного партнерства; - распространение инновационного опыта в сфере образования по актуальным проблемам, в том числе в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. - пилотное внедрение федерального государственного образовательного стандарта ООО (5-9 кл.); - реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации, а также концепций развития других предметных областей. - повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих	- внедрение и развитие инноваций в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования РФ и РТ в форме стажировки, в том числе в форме семинаров; мастер-классов; конференций; практикумов, вебинаров и др.; - участие в реализации концепций модернизации технологий и содержания преподавания по предметам (предметным областям) - представление опыта работы в подготовке и проведении современного урока в условиях введения ФГОС ООО (предметные области «Математика», «История», «География», «Технология», «Искусство», «Обществознание», «Физическая культура»), в проектировании и реализации			руководящих работников общеобразовательных учреждений по вопросам - реализации ФГОС; - проектирования инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ.
---	---	---	--	--	--

	работников системы образования в форме стажировки	инклюзивного образовательного пространства в общеобразовательной организации; - трансляция эффективных практик реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ общего образования для детей с ОВЗ.			
--	---	---	--	--	--

Представление опыта

1. Ознакомление педагогов-стажеров с практикой реализации инклюзивного образования.
2. Ознакомление педагогов-стажеров с системой использования современных технологий в образовательном процессе (в различных предметных областях, в урочном и внеурочном образовательном пространстве, на разных уровнях обучения, в условиях развития инклюзивного образования).

Мониторинг результатов

Мониторинг результатов реализации мероприятий базовой площадки организуется путем сбора, обработки и анализа статистической и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.

При проведении мониторинга базовой площадки используется информация, содержащаяся в отчетах, отзывах и иных документах по выполнению работ.

Результаты мониторинга используются при оценке эффективности деятельности базовой площадки.

Учет возможностей детей с ОВЗ для реализации учебных программ и планов

Разработка адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ и системы мероприятий их внеурочной деятельности.

Организация и осуществление эффективного взаимодействия со специалистами внутри образовательной организации и специалистами других ведомств, задействованных в инклюзивном образовании обучающихся с ОВЗ.